

	Puntaje T	Percentil
Actitud hacia la Escuela	40	14
Actitud hacia los profesores	53	66
Búsqueda de Sensaciones	49	46
Problemas Escolares	46	39
Irregularidad/Estado Atípico	48	54
Locus de Control	67	93
Presión Social	45	33
Ansiedad	51	58
Depresión	55	78
Sentido de Ineptitud	61	86
Somatización	40	13
Internalización de Problemas	53	68

Problemas de Atención	61	85
Hiperactividad	42	22
Inatención/Hiperactividad	52	61
Índex Síntomas Emocionales	60	85
Relaciones con los Padres	25	1
Relaciones Personales	49	35
Autoestima	45	25
Confianza en sí mismo	21	1
Ajuste Personal	29	3

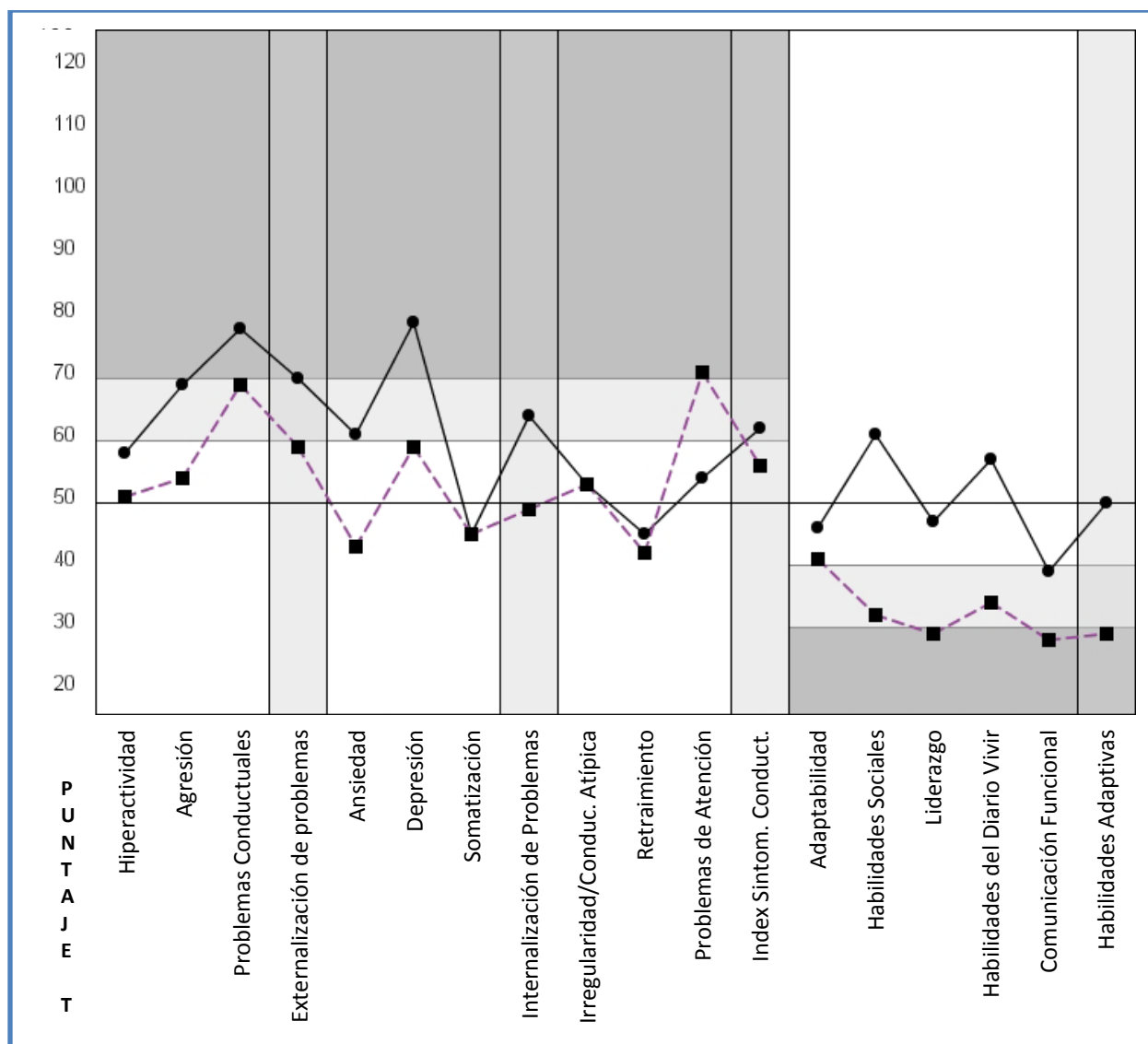
Conductas consideradas *DE RIESGO* según la evaluación del alumno incluyen:

- **Sentido de Ineptitud:** Percepción de sí mismo como no exitoso en la escuela, incapaz de alcanzar sus metas, y generalmente inepto/inadecuado.
- **Problemas de Atención:** La tendencia a distraerse fácilmente y ser incapaz de concentrarse por mucho tiempo.
- **Locus de Control:** La creencia que el castigo y la recompensa están controlados por factores externos o por otras personas.

Conductas consideradas *CLÍNICAMENTE SIGNIFICATIVAS* según la evaluación del alumno incluyen:

- **Relación con los padres:** un sentimiento negativo hacia los padres, sentirse no favorecido por ellos.
- **Confianza en sí mismo:** La confianza en las propias habilidades personales para solucionar problemas; la creencia en la propia capacidad de independencia y de decisión.

El siguiente es un gráfico con los resultados obtenidos por los padres:



- = PRS-A, 01/05/2010, Evaluado por: NN. (alumno)
- = PRS-A, 01/05/2010, Evaluado por: SEÑOR Y SEÑORA NN.

	●Puntaje T	■Puntaje T	●Percentil	■Percentil
Hiperactividad	57	50	80	61
Agresión	68	53	94	70
Problemas Conductuales	77	68	98	94
Externalización de problemas	69	58	95	82
Ansiedad	60	42	85	21
Depresión	78	58	98	83
Somatización	44	44	31	31
Internalización de Problemas	63	48	90	46
Irregularidad/Conducta Atípica	52	52	71	71

Retraimiento	44	41	31	19
Problemas de Atención	53	70	65	96
Índex Síntomas Conductuales	61	55	88	75
Adaptabilidad	45	40	30	18
Habilidades Sociales	60	31	83	3
Liderazgo	46	28	33	2
Habilidades del Diario Vivir	56	33	68	6
Comunicación Funcional	38	27	13	2
Habilidades Adaptivas	49	28	43	2

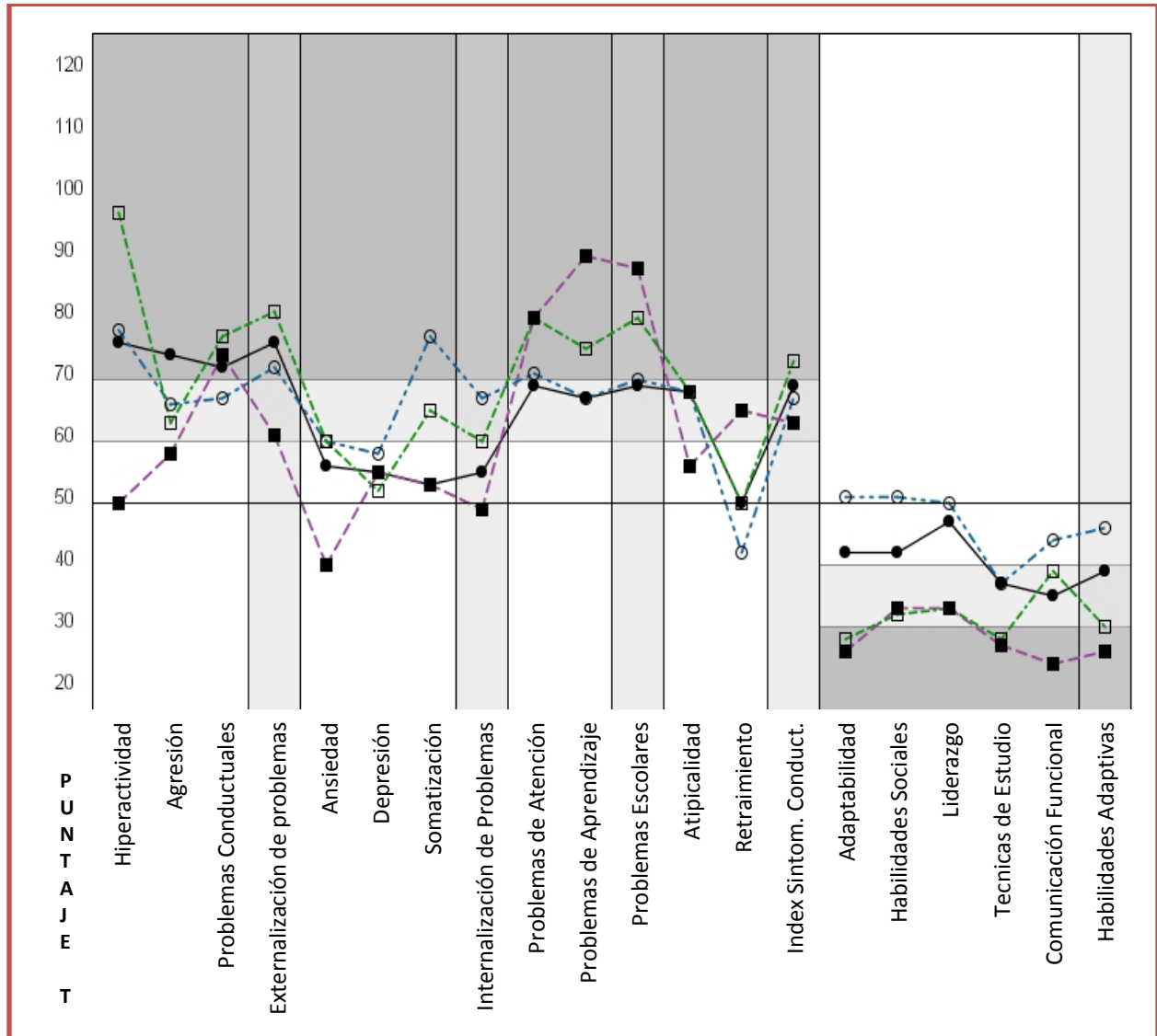
Conductas consideradas *DE RIESGO* según la evaluación de los padres incluyen:

- **Agresión (1 de 2):** La tendencia de actuar de una manera hostil (sea verbal o física), amenazando a otros.
- **Problemas de Conducta (1 de 2):** La tendencia de actuar de una manera antisocial sin respetar las normas de conducta, incluyendo la destrucción de propiedad.
- **Ansiedad (1 de 2):** La tendencia a estar nervioso, temeroso o preocupado acerca de problemas reales o imaginarios
- **Sociabilidad (1 de 2):** La capacidad de interactuar exitosamente con personas de su edad y con adultos, en la escuela, en la casa y en un marco social comunitario
- **Actividades del Diario Vivir (1 de 2):** La capacidad asociada con el desarrollar las actividades diarias básicas de una manera aceptable y segura.
- **Comunicación Funcional (1 de 2):** Esta escala evalúa la habilidad del menor para expresar sus ideas y comunicarse de manera que los demás puedan entender.

Conductas consideradas *CLÍNICAMENTE SIGNIFICATIVAS* según la evaluación de los padres incluyen:

- **Problemas de Conducta (1 de 2):** La tendencia de actuar de una manera antisocial sin respetar las normas de conducta, incluyendo la destrucción de propiedad.
- **Depresión:** Sentimiento de infelicidad, tristeza, abatimiento; la creencia de que nada sale bien.
- **Problemas de Atención (1 de 2):** La tendencia a distraerse fácilmente y ser incapaz de concentrarse por mucho tiempo.
- **Comunicación Funcional (1 de 2):** Esta escala evalúa la habilidad del menor para expresar sus ideas y comunicarse de manera que los demás puedan entender
- **Liderazgo:** habilidades asociadas con el logro académico, social u objetivos comunitarios, incluyendo, en particular, la capacidad de trabajar bien con los demás.

El siguiente es un gráfico con los resultados obtenidos por los profesores:



- = TRS-A, 01/05/2010, Evaluado por: Señor QQ.
- = TRS-A, 01/05/2010, Evaluado por: Señorita WW.
- = TRS-A, 01/05/2010, Evaluado por: Señora EE.
- = TRS-A, 01/05/2010, Evaluado por: Señor RR.

	• Puntaje T	■ Puntaje T	○ Puntaje T	□ Puntaje T	• Percentil	■ Percentil	○ Percentil	□ Percentil
Hiperactividad	75	49	77	96	96	61	97	99
Agresión	73	57	65	62	95	83	91	89
Problemas Conductuales	71	73	66	76	95	96	92	97
Externalización de problemas	75	60	71	80	97	87	96	98
Ansiedad	55	39	59	59	75	9	82	82
Depresión	54	54	57	51	76	76	82	68
Somatización	52	52	57	51	76	76	82	68
Internalización de Problemas	54	48	66	59	75	51	93	85
Problemas de Atención	68	79	70	79	94	99	96	99
Problemas de Aprendizaje	66	89	66	74	91	99	91	96
Problemas Escolares	68	87	69	79	95	99	96	99
Atipicalidad	67	55	67	67	93	82	93	93
Retraimiento	49	64	41	49	57	91	14	57
Índex Síntomas Conductuales	68	62	66	72	95	89	93	97
Adaptabilidad	41	25	50	27	21	1	47	1
Habilidades Sociales	41	32	50	31	22	3	51	2
Liderazgo	46	32	49	32	38	2	47	2
Técnicas de Estudio	36	26	36	27	10	1	10	1
Comunicación Funcional	34	23	43	38	7	1	24	14
Habilidades Adaptivas	38	25	45	29	12	1	31	2