

SELPA ZONA _____ PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE EDUCACIÓN

Objetivo N° __: Objetivo Propuesto por el Equipo IEP <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí Fecha de Vigencia: 00/00/0000	
11. OBJETIVO ANUAL (Formulario A)	
Área de Necesidad: NN. necesita mejorar sus habilidades básicas de escritura	
Antecedentes y Fundamentos del Objetivo: NN. mejorará sus habilidades de escritura con el fin de prepararse a la transición de la enseñanza secundaria a los estudios superiores	
Objetivo Anual Medible: (Lenguaje Escrito 9.1.4 y 10.1.4) Para diciembre del 0000, dado un ejemplo de texto informativo, utilizando las técnicas SDAIE (Specifically Designed Academic Instruction in English/Instrucción Académica en Inglés Específicamente Diseñada) y CLAD (Crosscultural, Language, and Academic Development/Desarrollo Académico, Cros cultural, y del Lenguaje), NN. sugerirá tres temas relacionados con cada ejemplo y, utilizando gráficos y esquemas, organizará visualmente la evidencia de apoyo según la hipótesis, definición y tema, con un 85% de exactitud, en 3 de 4 intentos. Evaluación: muestras del trabajo del alumno/pruebas diseñadas por el profesor. (Técnicas de Composición/Escritura) (CAHSEE)	
<input checked="" type="checkbox"/> Permite que el alumno continúe con el currículo general <input type="checkbox"/> Aborda otras necesidades educativas que surgen de la discapacidad <input checked="" type="checkbox"/> Es apropiado en términos lingüísticos (para los Alumnos en el Proceso de Adquisición del Idioma Inglés) <input checked="" type="checkbox"/> En apoyo a las siguientes metas post- enseñanza secundaria <input checked="" type="checkbox"/> Educación/Capacitación <input type="checkbox"/> Empleo <input type="checkbox"/> Vida Independiente Persona(s) Responsable(s): alumno/profesor	Se alcanzó el objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Fecha en la que se logró el objetivo anual: _____
Tecnología de Asistencia y/o Material de Apoyo Complementario para lograr la meta:	
Objetivo a Corto Plazo/Fecha de Cumplimiento: ____ Para diciembre del 0000, dado un ejemplo de texto informativo, utilizando las técnicas SDAIE y CLAD, NN. sugerirá tres temas relacionados con cada ejemplo y, utilizando gráficos y esquemas, organizará visualmente la evidencia de apoyo según la hipótesis, definición y tema, con un 85% de exactitud, en 3 de 4 intentos. Evaluación: muestras del trabajo del alumno/pruebas diseñadas por el profesor.	Informe del progreso académico: Avanza normalmente hacia el logro del objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Es recomendable cambiar el objetivo: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Objetivo a Corto Plazo/Fecha de Cumplimiento: ____ Para septiembre del 0000, dado un ejemplo de texto informativo, utilizando las técnicas SDAIE y CLAD, NN. sugerirá tres temas relacionados con cada ejemplo y, utilizando gráficos y esquemas, organizará visualmente la evidencia de apoyo según la hipótesis, definición y tema, con un 75% de exactitud, en 3 de 4 intentos. Evaluación: muestras del trabajo del alumno/pruebas diseñadas por el profesor.	Informe del progreso académico: Avanza normalmente hacia el logro del objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Es recomendable cambiar el objetivo: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Objetivo a Corto Plazo/Fecha de Cumplimiento: ____	Informe del progreso académico: Avanza normalmente hacia el logro del objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Es recomendable cambiar el objetivo: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Notas Adicionales:	

SELPA ZONA OESTE PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE EDUCACIÓN

Objetivo N° 5: Objetivo Propuesto por el Equipo IEP <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí Fecha de Vigencia: 00/00/0000	
11. OBJETIVO ANUAL (Formulario A)	
Área de Necesidad: Álgebra /Geometría (Curso Básico)	
Antecedentes y Fundamentos del Objetivo: 11.18.2010 CST 4/5/2010 Álgebra I: 2. CAHSEE 3/16/2010 Matemáticas: 340 1. A la fecha, NN. está trabajando en desarrollar sus habilidades matemáticas, lo cual le ayudará con el propósito de aprobar el CAHSEE.	
Objetivo Anual Medible: Para noviembre del 0000, NN. habrá alcanzado los Estándares de Contenido del Estado de California: 7NSI.2 "Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (enteros, fracciones y decimales de término) y elevar números racionales positivos a potencias de números enteros." 7NS1.3 "Convertir fracciones a decimales y porcentajes y el uso de estas representaciones en estimaciones, cálculos y aplicaciones", con un 80% de precisión, medida por la prueba de la práctica del CAHSEE.	
<input type="checkbox"/> Permite que el alumno continúe con el currículo general <input checked="" type="checkbox"/> Aborda otras necesidades educativas que surgen de la discapacidad <input checked="" type="checkbox"/> Es apropiado en términos lingüísticos (para los Alumnos en el Proceso de Adquisición del Idioma Inglés) <input type="checkbox"/> En apoyo a las siguientes metas post- enseñanza secundaria <input type="checkbox"/> Educación/Capacitación <input type="checkbox"/> Empleo <input type="checkbox"/> Vida Independiente Persona(s) Responsable(s): alumno/profesor SDC (Clase Diurna Especial)	Se alcanzó el objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Fecha en la que se logró el objetivo anual: _____
Tecnología de Asistencia y/o Material de Apoyo Complementario para lograr la meta: <i>uso de una calculadora</i>	
Objetivo a Corto Plazo/Fecha de Cumplimiento: _____ Para marzo del 0000, NN. habrá alcanzado los Estándares de Contenido del Estado de California: 7NSI.2 "Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (enteros, fracciones y decimales de término) y elevar números racionales positivos a potencias de números enteros." 7NS1.3 "Convertir fracciones a decimales y porcentajes y el uso de estas representaciones en estimaciones, cálculos y aplicaciones", con un 60% de precisión, medida por la prueba de la práctica del CAHSEE.	Informe del progreso académico: Avanza normalmente hacia el logro del objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Es recomendable cambiar el objetivo: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Objetivo a Corto Plazo/Fecha de Cumplimiento: _____ Para agosto del 0000, NN. habrá alcanzado los Estándares de Contenido del Estado de California: 7NSI.2 "Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (enteros, fracciones y decimales de término) y elevar números racionales positivos a potencias de números enteros." 7NS1.3 "Convertir fracciones a decimales y porcentajes y el uso de estas representaciones en estimaciones, cálculos y aplicaciones", con un 70% de precisión, medida por la prueba de la práctica del CAHSEE.	Informe del progreso académico: Avanza normalmente hacia el logro del objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Es recomendable cambiar el objetivo: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Objetivo a Corto Plazo/Fecha de Cumplimiento: _____	Informe del progreso académico: Avanza normalmente hacia el logro del objetivo anual: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí Es recomendable cambiar el objetivo: <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí
Notas Adicionales:	