

## SELPA ZONA N.N.N.N. PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE EDUCACIÓN

### Registro de Datos CASEMIS (Sistema de Manejo de la Información de la Educación Especial en California)

**Apellido:** N.N. **Nombre:** N.N. **Fecha/Nac.:** 00/00/0000 **Fecha IEP:** 0/00/0000

Administrador del Caso: NN.NN.

#### Datos Solamente para Infantes (Edades: desde el nacimiento y hasta los 2 años)

- Fecha de la recomendación inicial para evaluar y determinar la elegibilidad para servicios SPED, edades del nacimiento y hasta los 2 años:
- Persona que inicia la recomendación para servicios SPED:
- Fecha en que el distrito recibió el consentimiento de los padres para la evaluación inicial:
- Fecha de la reunión inicial IFSP para revisar la evaluación inicial:
- Únicamente estado de discapacidad de baja incidencia:  Sí  **No**
- Ambientación del programa para servicios al infante:
- Ambientación del Programa Federal para servicios al infante:

#### Datos para la Colocación Inicial Únicamente (Edades 3-22)

- Determinación de servicio de intervención temprana de pre-recomendación recibido durante los últimos 2 años:  **No**  Sí
- Fecha de la referencia inicial para evaluar y determinar la elegibilidad para servicios SPED:
- Persona que inicialmente hizo la referencia para los servicios SPED: Fecha en que el distrito recibió el consentimiento de los padres para la evaluación inicial:
- Fecha de la reunión inicial IEP para revisar la evaluación inicial:

#### Ambientación/Entorno/Condiciones y Colocación para el Informe Federal

- Ambientación principal pre-escolar para estudiantes (edades de 3 a 5 años; incluyendo a los de 5 años en el programa K):
- Ambientación del programa principal para estudiantes en edad escolar (edades de 6 a 22 años solamente): **Sala de Clases Regular/Escuela Pública Diurna**

*Es la cantidad de tiempo de instrucción (expresada en porcentaje) que un estudiante pasa dentro del aula de educación general o ambiente de educación general. Para calcular el porcentaje dentro del aula o ambiente de educación general, tome el número total de horas en el día escolar (th) y réstele el número de horas que el estudiante es apartado para educación especial y/o servicios relacionados (se) y divide el resultado entre el número total de horas en el día escolar (th).*

**36%** del tiempo el estudiante está fuera del ambiente de educación general  
(En Educación Especial).

**64%** del tiempo el estudiante está en el ambiente de educación general  
(En Educación General).

#### Recolección de Datos para la Planificación de Instalaciones:

- Recolección de Datos SDC Interno y Severo/No Severo
- Favor de referirse a los estatutos de su LEA individual en relación a la clasificación Severo/No Severo para uso interno.
- Clasificación SDC: SDC  **Sí**  **No**
- Severo o No Severo (Código de Educación de California Sección 56030.5):  
Severo  No Severo

*“Severamente discapacitado” quiere decir individuos con necesidades excepcionales que requieren instrucción intensiva y entrenamiento en los programas ofrecidos a los alumnos con las siguientes discapacidades profundas: autismo, ceguera, sordera, severa discapacidad ortopédica, serio trastorno emocional, seria retardación mental, y aquellos individuos que habrían sido elegibles para ser matriculados en un centro de desarrollo para alumnos con discapacidades.*

#### Meta de Graduación Proyectada

**(CASEMIS requiere esta sección para estudiantes del 8° grado y más alto):**

- Participar en el currículo de la escuela preparatoria que conduzca a un diploma
- Participar en el currículo de la escuela preparatoria que conduzca a un certificado de conclusión u otro diferente al diploma.

#### Recolección de datos en relación a las Metas y Servicios Pos-Secundarios:

Para estudiantes de 15 o más años de edad, indique hasta cuatro metas de servicio en el cual el alumno está participando o ha participado durante al año escolar (elija al menos uno):

Meta de Transición del Servicio 1 (debe seleccionar uno) **300 Educación**

Meta de Transición del Servicio 2 (seleccione uno si aplica) **400 Empleo**

Meta de Transición del Servicio 3 (seleccione uno si aplica) **100 Ninguno**

Meta de Transición del Servicio 4 (seleccione uno si aplica) **100 Ninguno**